

# Beartas um Litearthacht sna Meáin

ROGHA EOLASACH BRÍOCH ROCHTAIN  
POIBLÍ, RAIDIÓ FÍRINN  
TEICNEOLAÍOCHT FÍRINN  
COTHAIIGH BUN  
NUAIGHT  
SMAOINTEOIREACTH CHRITICIÚIL ANAILÍS A  
ÉIFEACHTACH ROCHTAIN  
AITHING FÍRÍCÍ  
CUIMSITHEACH RO

[www.bai.ie](http://www.bai.ie)



ÚDARÁS  
CRAOLACHÁIN  
NA hÉIREANN | BROADCASTING  
AUTHORITY  
OF IRELAND

Is trí litearthacht sna meáin a  
dhéantar daoine a chumasú agus  
na scileanna agus an t-eolas a  
thabhairt dóibh chun córas na  
meáin a thuiscint i gcúinsí a bhíonn  
ag síorathrú

BRÍOCH ROCHTAIN SÓISIALTA CUÍ TEICNEOLA  
RAIDIÓ ÍOCHT FÍRINNEACHT GLAC PÁIRT TACA  
GH BUN EOLAIS CUIMSITHEACH  
NUACHT DIGITEACH BRÍOCH TOS  
ITICIÚIL ANAILÍS A DHÉANAMH  
CH ROCHTAIN IONTAOFACHT AI  
FÍRICÍ ROGHA EOLASACH TEILIF  
TEICNEOLAÍOCHT

# Réamhrá

Tá féidearthachtaí nua ag teacht chun cinn do chách chun páirt a ghlacadh ina sochaí féin agus chun dul i ngleic le hábhar agus le seirbhísí craolacháin, digiteacha agus meáin eile de bharr na gcúinsí teicneolaíochta, sóisialta agus meáin a bhíonn ag síorathrú. D'fhéadfadh ionchur níos mó sa gheilleagar digiteach agus sa gheilleagar cruthaitheach a bheith mar thoradh air sin, chomh maith le laghdú ó thaobh aonraithe sóisialta de, agus feabhsuithe ó thaobh rannpháirtíochta de i gcúrsaí sibhialta, cultúrtha, geilleagracha agus daonlathacha. Ach is féidir leis na hathruithe sin scaipeadh agus rochtain furasta ar ábhar a éascú, ábhar a d'fhéadfadh comhtháthú sóisialta a chur i mbaol trí fhuath a spreagadh i leith grúpaí áirithe daoine (e.g., ar bhonn cine/eitneachta, inscne, gnéasachta), nó trí tuairimí antoisceacha a chur chun cinn.

Is trí litearthacht sna meáin a dhéantar daoine a chumasú agus na scileanna agus an t-eolas a thabhairt dóibh chun córas na meáin a thuiscint i gcúinsí a bhíonn ag síorathrú; chun grinnschrúdú a dhéanamh ar bheachtas na faisnéise; chun ionadaíocht mhíchothrom agus mhíchruinn a fhreagairt; chun tabhairt faoi thuairimí antoisceacha; agus, ar deireadh thiar, chun roghanna eolasacha a dhéanamh i dtaobh na meán. Is fíorshuntasach é seo do dhaoine ar a bhféadfadh sé a bheith deacair a mbealach a dhéanamh i saol na meán, saol atá ag éirí níos glóraí agus ina bhfuil béim i bhfad níos mó ar an ngiotán fuaime anois ná mar a bhí. Chomh maith leis sin, is féidir le litearthacht sna meáin a bheith ina cabhair do dhaoine chun scileanna a bhíonn ag teastáil go géar a fhorbairt i dtaobh cúrsaí cruthaitheachta agus réitithe fadhbanna i dtimpeallachtaí atá saibhir ó thaobh na teicneolaíochta de.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Déanann suirbhé PIAAC de chuid an ECFE (suirbhé ar scileanna daoine fásta) measúnú ar oilteacht i dtí cinn de phríomhréimse: litearthacht, uimhearthacht agus réiteach fadhbanna i dtimpeallachtaí atá saibhir ó thaobh na teicneolaíochta de. Sainmhínítear litearthacht mar seo a leanas ann: "dul i ngleic le téacsanna scríofa, agus iad a thuiscint, a mheas agus a úsáid, ar mhaithe le spriocanna an duine a bhaint amach, chomh maith le heolas agus acmhainneacht an duine a fhorbairt". Tá idir théacs digiteach agus théacs clóite san áireamh anseo.

Is ina leithéid sin de chúlra atá Údarás Craolacháin na hÉireann (ÚCÉ) tar éis an Bheartais um Litearthacht sna Meáin seo a fhorbairt. Forbraíodh an beartas seo mar chuid dár ndualgais reachtúil taighde chun bearta agus gníomhaíochtaí a dhéanamh, a spreagadh agus a chothú ar mhaithe le litearthacht sna meáin a chur chun cinn. Chuige sin, mionsonraítear sa bheartas sraith inniúlachtaí um litearthacht sna meáin, is é sin, an réimse scileanna um litearthacht sna meáin arna n-aithint ag ÚCÉ mar scileanna atá riachtanach do dhaoine chun a mbealach a dhéanamh sna cúinsí teicneolaíochta, meán agus sóisialta atá ann faoi láthair, agus sna cúinsí atá ag teacht chun cinn freisin. Forbraíodh na hinniúlachtaí seo i gcomhar le réimse leathan páirtithe leasmhara, na cinn seo a leanas ina measc: soláthróirí ábhar closamhairc; údarais phoiblí; an saol acadúil; eagraíochtaí sochaí sibhialta; agus iad siúd a mbíonn baint acu le gníomhaíochtaí ar líne.

Tabharfaidh ÚCÉ tacaíocht do chur i bhfeidhm an bheartais seo i mbealaí difriúla, na cinn seo a leanas san áireamh:

- plean oibre bliantúil a fhorbairt maidir le litearthacht sna meáin;
- tacaíocht a chur ar fáil d'fhorbairt Gréasán Náisiúnta um Litearthacht sna Meáin;
- tacaíocht leanúnach a chur ar fáil le haghaidh litearthachta sna meáin trí ár gcroí-ghníomhaíochtaí lena n-áirítear an próiseas láimhseála gearán; coimisiúnú taighde; gníomhaíochtaí um fhorbairt earnála; agus deontais déanta cláir, a mbronntar mar chuid den Scéim Mhainithe Craoltóireachta.

# Cuspóirí an

## Bheartais

Is é seo a leanas an chuspóir uileghabhálach a Bhaineann le Beartas ÚCÉ um Litearthacht sna Meáin agus leis an bplean oibre gaolmhar:

**Muintir na hÉireann a chumasú leis na scileanna agus leis an eolas chun roghanna eolasacha a dhéanamh maidir leis an ábhar agus leis na seirbhísí meáin a úsáideann, a chruthaíonn agus a scaipeann siad.**

Mar thacaíocht ag an gcuspóir uileghabhálach seo, tá cúig chuspóir bheartais straitéiseacha:

## Cuspóir 1

**Ceannasaíocht a chur ar fáil agus cur chuige comhordaithe a éascú maidir le litearthacht sna meáin a chur chun cinn.**

Go bunúsach, is turas foghlama fad saoil í litearthacht sna meáin agus bíonn páirtithe leasmhara difriúla ag teastáil chun tacaíocht a thabhairt do dhaoine ag céimeanna difriúla le linn a dturais foghlama. Ní féidir le haon eagraíocht amháin é sin a bhaint amach ina haonar.

Tá an beartas seo fréamhaithe sna dualgais reachtúla a leagtar amach san Acht Craolacháin 2009, ach déanann sé gach iarracht freisin léiriú a dhéanamh ar na tuairimí reatha ag leibhéal idirnáisiúnta maidir le litearthacht sna meáin, ar nós thuairimí na n-eagraíochtaí seo a leanas: an Coimisiún Eorpach; CEÚR (Clár na hEorpa um Udaráis Rialála); agus ACE (Aonad Craoltóireachta na hEorpa). Anuas air sin, dearadh an beartas, agus an creat laistigh de a bhaineann le cur chun cinn na litearthachta sna meáin ar bhonn trasearnála, ar mhaithe le suim agus gníomhaíochtaí grúpa atá ag eirí níos mó de réir a chéile a léiriú – is é sin na páirtithe leasmhara laistigh d'Éirinn.

## Cuspóir 2

**Cur síos a dhéanamh ar litearthacht sna meáin, agus í a chur chun cinn freisin, i measc saoránach, tomhaltóirí agus páirtithe leasmhara, ar bhealach ábharach lánbhri.**

Is as an saol acadúil a tháinig an téama 'litearthacht sna meáin' an chéad lá riamh agus is minic a bhíonn tuiscint dhifriúil air ag páirtithe leasmhara difriúla in earnála difriúla, rud a chothaíonn doiléireacht uaireanta.

Ní gan smaoineamh a sheachnaíonn an beartas seo, agus an creat um litearthacht sna meáin a mionsonraíodh laistigh de, sainmhíniú a thabhairt ar an téarma 'litearthacht sna meáin'. Ina áit sin, cuirtear béim ann ar shraith inniúlachtaí, táscairí scileanna agus táscairí ar bhua teanga a chruthú a mbeidh tuiscint forleathan ag saoránaigh, ag an tsochaí agus ag páirtithe leasmhara ó earnála difriúla orthu, agus a chabhróidh le feabhas a chur ar fheasacht agus ar oideachas ar litearthacht sna meáin.

## Cuspóir 3

**Réimse leathan páirtithe leasmhara a spreagadh chun páirt a ghlacadh i gcur chun cinn na litearthachta sna meáin, i mbealach a bhíonn ar aon dul lena ngnó féin agus lena dtosaíochtaí straitéiseacha.**

Go dtí seo, ba ar thionscail na meáin agus earnáil an oideachais a thit an cúram maidir le cur chun cinn na litearthachta sna meáin. Bíodh sin mar atá, go díreach mar atá raon litearthachta sna meáin á fhorbairt, tá na hearnálacha a bhfuil ról acu i gcur chun cinn na litearthachta sna meáin á bhforbairt freisin.

Maidir leis an beartas seo agus an creat gaolmhar faoi litearthacht sna meáin, is ann iad lena n-úsáid ag réimse leathan páirtithe leasmhara i saol na litearthachta sna meáin sa bhealach is fearr a oireann dá gcuspóirí agus dá gcuid oibre. Ceapadh é chun cabhrú le páirtithe leasmhara na háiteanna ina bhfuil siad in oiriúint a aithint, chomh maith le cén chaoi (agus cé leis) ar féidir leo tionscadail a fhorbairt maidir le litearthacht sna meáin, tionscadail a dhéanfaidh tairbhe dá gcuspóirí straitéiseacha féin, fad a bhíonn siad ag cur le cuspóir uileghabhálach ÚCÉ ag an am céanna, mar a leagtar amach thuas iad.

## Cuspóir 4

**Taighde a chothú i réimse litearthachta sna meáin agus bunachar cuimsitheach eolais a fhorbairt**

Is ann cheana féin do mhéid suntasacha taighde maidir le gnéithe áirithe do litearthacht sna meáin. Is é is aidhm leis an mbeartas seo cabhrú le páirtithe leasmhara taighde reatha, agus taighde a dhéanfar amach anseo, a scaipeadh ar raon níos leithne páirtithe leasmhara.

Chomh maith leis sin, ceapadh an beartas lena úsáid chun na reimsí nua taighde a aithint, chomh maith le páirtithe ionchasacha taighde a aithint freisin, agus b'fhéidir toimhsí bonnlíne a fhorbairt le haghaidh táscairí scileanna.

## Cuspóir 5

**Beartas a fhorbairt a bheidh ar aon dul go straitéiseach le creata agus le beartais eile rithábhachtacha foghlama.**

Ceapadh an beartas seo chun cur leis an réimse creata agus beartais foghlama atá ann cheana féin, idir cinn fhoirmiúil agus cinn neamhfoirmiúil, ar nós na samplaí seo a leanas: an Straitéis Náisiúnta Dhigiteach (an Roinn Cumarsáide, Gníomhaithe ar son na hAeráide Comhshaoil - RCGAC); an Straitéis Dhigiteach do Scoileanna (an Roinn Oideachais & Eolaíochta - ROE); an Straitéis um Breisoideachais agus Oiliúint (An tSeirbhís Oideachais Leanúnaigh agus Scileanna - SOLAS); an Straitéis Náisiúnta Scileanna (ROE); an Creat Náisiúnta Cáilíochtaí (Dearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann - QQI); Curaclam na Sraithe Sóisearaí agus na Sraithe Sinsearaí (an Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta - NCCA); agus an tAcht um Thoirmeasc ar Ghríosú chun Fuath, 1989. Nuair is féidir, úsáideann an beartas seo an cineál céanna teanga ar mhaithe le leanúnachas a choinneáil, comhordú a éascú, ilroinnt a laghdú agus dúbláil a íoslaghdú.

Go bunúsach, is turas foghlama

fad saoil í litearthact sna meáin.

IALTA  
CHT  
LAIS  
TEACH  
HÉANAMH  
TAOFACHT  
A EOLASACH  
TEICNEOLAÍOCHT  
CUÍ  
GLAC PÁIRT  
TEICNEOLAÍOCHT  
TACAÍOCHT  
CUIMSITHEACH MIONDEALAIGH  
BRÍOCH  
TOSAÍOCHT  
AITHING DIGITEACH  
NA MEÁIN  
TEILIFÍS  
NUACHT

# Na Meáin a Thuiscint

---

## **Creat um Litearthacht sna Meáin a chur chun cinn**

Is croílár an bheartais seo creat a bhaineann le litearthacht sna meáin a chur chun cinn. Baineann trí chroí-inniúlachtaí maidir le litearthacht sna meáin leis an gcreat seo agus sraith scileanna agus táscairí ratha gaolmhara. Bainfear úsáid as an gcreat seo chun tús-áit a thabhairt do chúram oibre litearthachta sna meáin de chuid ÚCÉ féin, agus chun an cúram sin a eagrú freisin. Táthar ag súil go mbeidh an creat seo ina chabhair do réimse leathan páirtithe leasmhara a ngníomhaíochtaí féin maidir le litearthacht sna meáin a mhúnlú, de réir a gcuaspóirí straitéiseacha agus a ngnó féin. Mar thoradh air sin agus le meon an chomhoibrithe, tá rogha déanta ag ÚCÉ an doiciméad seo a fhoilsiú. Táthar ag súil freisin go gcabhróidh an creat leis na páirtithe leasmhara ar fad a ról féin a aithint maidir le litearthacht sna meáin, agus chun deiseanna comhoibrithe a chothú freisin.

Tá sé ina dlúthchuid de litearthacht sna meáin go gclúdaíonn sí réimse fíorleathan scileanna. Mar gheall air sin, níltear ag súil go rachaidh páirtithe leasmhara i ngleic le gach cumas, ná leis na scileanna nó na táscairí ratha gaolmhara ach oiread. Dearadh an creat seo go sonrach chun gur féidir le páirtithe leasmhara rogha iomlán a bheith acu agus na scileanna litearthachta sna meáin is oiriúnaí dá gcroí-ghnó agus dá dtosaíochtaí straitéiseacha féin a aithint. Ar an gcuma chéanna, ní leagtar amach in ord tosaíochta na hinniúlachtaí ná na táscairí gaolmhara, agus d'fhéadfaí táscairí áirithe a chur i bhfeidhm le níos mó ná inniúlacht amháin.

Leagtar amach sna leathanaigh seo a leanas na trí inniúlacht agus na scileanna agus na táscairí ratha gaolmhara.

# Croíchumas 1

**Ábhar agus seirbhísí meán craolta, meán digiteacha agus eile a thuiscint agus a mheas go criticiúil, ionas go ndéanfar roghanna eolasacha agus go mbainistefar úsáid na meáin sa tslí is fearr agus is féidir.**

## Táscairí scileanna i gcás daoine aonair

- Saghsanna difriúla ábhair a aithint, ar nós fógraíochta, an t-eagarfhocal, fóras agus tuairim
- Tuiscint a fháil ar na próisis dhifriúla eagarthóireachta a bhaineann le saghsanna difriúla ábhair
- Teachtaireachtaí meáin a mhiondealú agus tosca ag a bhfuil tionchar a aithint<sup>2</sup>
- Inspreagadh an léiritheora ábhair agus an comhthéacs ina chuirtear an t-ábhar i láthair a anailísiú agus a mheas
- Ábhar agus seirbhísí a mheas ó thaobh na fírinneachta, ó thaobh iontaofachta de agus ó thaobh luacha ar airgead.
- Tuiscint a fháil ar na cúinsí rialála a bhaineann le hábhar agus le seirbhísí meán

<sup>2</sup> Ar nós steiréitíopála, claontachta, léiriú éagórach, ábhar nó comhthéacs míchuí, easpa fianaise etc.

## Táscairí ratha / tionchar comhchoitinn

- Méid na feasachta ar shaghsanna difriúla ábhair
- Líon na roghanna eolasacha a dhéantar maidir le húsáid na meáin
- Méid na feasachta ar theicnící agus ar ábhar fógraíochta sna meáin dhifriúla ar fad, ar líne san áireamh
- Raon agus minicíocht na bainistíochta aonair i gcás na fógraíochta
- Méid na feasachta agus minicíocht a dtuairiscithe ar na rudaí seo a leanas: steiréitíopáil; claontacht; léiriú éagórach; tuairimíocht nach mbíonn bunaithe ar fhianaise; ábhar nó comhthéacs mí-oiriúnach i gcláir agus i seirbhísí na meáin
- Réimse na bhfoinse meáin as a mbaintear úsáid
- Minicíocht agus raon na dteagmhas ina mbíonn baill den phobail ag lorg sásaimh ón údarás cuí



## Croíchumas 2

**Ábhar agus seirbhísí meáin chraolta, meáin dhigiteacha a rochtain agus a úsáid ar bhealach slán sábháilte, ar mhaithe le deiseanna a uasmhéadú agus rioscaí a íoslaghdú.**

### Táscairí scileanna i gcás daoine aonair

- Ábhar agus seirbhísí meán a lorg, a fháil, a sheoladh agus a úsáid ar bhealach éifeachtúil
- Roghanna eolasacha a dhéanamh maidir le luach agus cosaint sonraí pearsanta, agus an ábhar agus seirbhísí meán á n-úsáid
- Úsáid a bhaint as ábhar agus seirbhísí meán ar bhealach slán sábháilte lena n-áirítear úsáid eolasach a bhaint as feidhmeanna slándála teicniúla; rochtain a shrianadh; agus ábhar mí-oiriúnach agus ábhar a d'fhéadfadh a bheith díobhálach a sheachaint
- A bheith ar an eolas faoin tionchar a d'fhéadfadh a bheith ag infrastruchtúr an idirlín ar roghanna meáin, pátrúin iompraíochta agus éagsúlacht ábhair/tuairimí
- A bheith feasach ar na himpleachtaí dlí agus impleachtaí morálta a bhaineann le húsáid ábhair agus seirbhísí meán agus teicneolaíocht
- Idirbheartaíochtaí a dhéanamh ar líne ar bhealach slán sábháilte
- An leas ionchasach agus na rioscaí féideartha a bhaineann le teicneolaíocht ata ag teacht chun cinn a aithint agus a thuiscint

### Táscairí ratha / tionchar comhchoitinn

- Líon na ndaoine a fhaigheann rochtain ar, agus a úsáideann, ábhar agus seirbhísí meán
- Minicíocht, doimhneacht agus fairsinge na húsáide a bhaintear as ábhar agus seirbhísí meán
- Raon agus éifeachtúlacht na dteicnící a úsáidtear chun sonraí pearsanta a bhainistiú agus feasacht ar na rioscaí féideartha a bhaineann le stóráil, roinnt agus úsáid sonraí pearsanta
- Líon na dteagmhas ina tuairiscítear ábhar mí-oiriúnach nó ábhar a d'fhéadfadh a bheith díobhálach i réimse na gclár agus na seirbhísí meán
- Raon agus éifeachtúlacht na dteicnící a úsáidtear chun na rioscaí féideartha a bhainistiú a mbaineann le hábhar agus seirbhísí meán, saincheisteanna cosaint leanaí san áireamh
- Raon agus éifeachtúlacht na dteicnící a úsáidtear chun ábhar comhiomlán/ measraithe a bhainistiú
- Méid na feasachta ar an tslí a dhéantar gannionadaíocht ar thuairimí iomaíocha i gcás córas meán iata, ar nós na meáin shóisialta
- Líon na dteagmhas sáraithe cóipchirt
- Líon na dteagmhas, minicíocht agus tromchúis calaois aitheantais

## Croíchumas 3

**Ábhar a chruthú agus páirt a ghlacadh, trí na meáin a úsáid, i ngnéithe cruthaitheacha, cultúrtha agus daonlathacha den tsochaí ar bhealach freagrach, eiticiúil agus éifeachtach.**

### Táscairí scileanna i gcás daoine aonair

- Teachtaireachtaí a chur le chéile trí théacs, íomhánna, fuaim agus cód a úsáid
- Ábhar meán agus táirgí a chruthú trí théacs, íomhánna, fuaim, fíis agus cód a dhéanamh
- Ábhar a chruthú don phobal (e.g. trí ceadúnais chomóna cruthaitheacha a úsáid)
- Ábhar a fhoilsiú, a uasalódáil agus a roinnt ar líne
- Ábhar a thiomsú agus a léiriú
- Idirdealú a dhéanamh idir seirbhísí / cláir le haghaidh cumarsáide poiblí agus cumarsáide príobháidí, agus na cinn is éifeachtaí a roghnú
- Mar a bhunaítear agus a fheidhmíonn gréasáin a thuiscint agus a bhainistiú
- Bheith ar an eolas faoi cearta agus dualgais dhigiteacha, agus meas a léiriú orthu freisin
- Dul i mbun deiseanna foghlama ar líne
- Tuairimí pearsanta a chur in iúl agus freagairt a thabhairt ar thuairimí daoine eile
- Deiseanna a aimsiú agus a chruthú ar mhaithe le páirt a ghlacadh i ngnéithe sibhialta agus cultúrtha den tsochaí
- Iompraíocht mí-oiriúnach<sup>3</sup> a aithint agus a bhainistiú, chomh maith le dúshlán a chur fúithi, i ngach réimse de na meáin<sup>3</sup>

### Táscairí ratha / tionchar comhchoitinn

- An méid athléimneachta a thaispeántar maidir le hiompraíocht agus gníomhaíochtaí diúltacha trí sheirbhísí na meáin, seirbhísí ar líne san áireamh
- Méid an fhéinléirithe agus rannpháirtíochta daonlathaí a thaispeántar i gcás líon áirithe saoránach
- Méid na rannpháirtíochta chruthaithigh agus aschuir a léiríonn saoránaigh, i réimse na gclár agus na seirbhísí meán
- Méid na rannpháirtíochta cultúrtha agus aschuir a léiríonn saoránaigh, i réimse na gclár agus na seirbhísí meán
- Méid an chuimsithe shóisialta, trí chláir agus sheirbhísí meán
- Méid na rannpháirtíochta i dtacaíocht idir piraí
- Méid an dúshláin oiriúnaigh i gcoinne iompraíochta agus gníomhaíochtaí diúltacha, trí sheirbhísí na meáin, seirbhísí ar líne san áireamh

<sup>3</sup> Iompar/ábhar maslach; Ábhar míchuí nó a d'fhéadfadh díobháil a dhéanamh; Steiréitíopáil dhiúltach; Léiriú éagórach; Claontacht, Easpa iolracha; Ábhar idirdhealaitheach; Bolscaireacht; Fuathchaint.

# Tacú leis an mBeartas um Litearthacht sna Meáin

Tacóidh an ÚCÉ leis an mBeartas um Litearthacht sna Meáin seo a chur i bhfeidhm ar réimse bealaí, na bealaí a leanas ina measc, ach gan bheith teoranta dóibh:

## **An Líonra Litearthachta sna Meáin**

Oibreoidh an ÚCÉ chun forbairt Líonra Éireannach Litearthachta sna Meáin a éascú. Gníomhódh an líonra seo mar an bpríomh-mheán le haghaidh cumarsáid trasearnála, comhoibriú agus chun eolas a roinnt ar ábhair a bhaineann le litearthacht sna meáin in Éirinn. Beidh an bhallraíocht oscailte do gach páirtí leasmhar um litearthacht sna meáin.

## **Plean Oibre Bliantúil a Fhoilsiú**

Bunaithe ar an mbeartas seo, beartaíonn an ÚCÉ chun plean oibre bliantúil a fhorbairt atá in ainm is dul i ngleic le gnéithe sonracha de gach ceann de na trí inniúlacht a chuimsítear sa chreat laistigh den bheartas seo. D'fhéadfaí a áireamh leis an bplean oibre bliantúil seo, i measc rudaí eile:

- Téamaí bliantúla um litearthacht sna meáin a shainaithint agus tús áite a thabhairt dóibh;
- Roinnt deontais chistithe amach anseo de chuid an ÚCÉ a ailíniú, sa chás gurb indéanta, leis an gcreat agus le téamaí a dtugtar tús áite dóibh;
- Príomhchomhdhálacha, imeachtaí agus seimineáir a fhorbairt agus a sholáthar, sa chás gur cuí.

## **Forbairt agus tacaíocht leanúnach beartais**

Limistéar dinimiciúil ábhair is ea litearthacht sna meáin agus imríonn imeachtaí agus treochtaí ar leibhéal náisiúnta agus Eorpacha araon tionchar air. Mar gheall air sin, leanfaidh an ÚCÉ le hathbhreithniú a dhéanamh ar riachtanais bheartais agus le hionadaíocht a dhéanamh d'earnáil na hÉireann um litearthacht sna meáin i dtaobh comhairliúcháin, comhdhálacha agus imeachtaí idirnáisiúnta.

Dearadh an creat seo go sonrach chun gur

féidir le páirithe leasmhara rogha iomlán

a bheith acu agus na scileanna litearthcha

sna meáin is oiriúnaí dá gcroí-ghnó agus dá

dtosaíochtaí straitéiseacha féin a aithint

